

БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ: ПОЯВЛЯЮТСЯ ПРИЧАСТНЫЕ ОБОРОТЫ!

1. Задание 1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Блудово болото содержит огромные запасы г..рючего но слой торфа не везде имеет одинаковую толщину. Мало-помалу кочки под ногами Митраши становились всё тоньше.

Земля стала похожа на гамак подвешенный над бездной тины. На этом тонком слое р..стений сплетённых между собой корнями и стеблями, стоят завянувшие ёлочки. Болотная почва из(за) высокой кислотности мешает их росту.⁽⁴⁾ Чем старше ёлочка-старушка на болоте, тем чуднее. Одна голый сук подняла, обнимая тебя на ходу. У другой палка в руке, чтобы тебя хлопнуть. Третья присела зачем(то). Ч..твёртая, задум..вшись, не спеша вяжет чулок.

Спутанные р..стения пока хорошо держали Митрашу. Он снова двигался⁽³⁾ (в)перёд. Ему ост..валось⁽²⁾ только верить человеку который шёл (в)перед, оставив тропу после себя.

2. Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) — морфологический разбор слова; (4) — синтаксический разбор предложения.

3. Задание 3 №

Выпишите предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **В течении** этой реки много порогов.
- 2) Он пришёл поговорить **насчёт** работы.
- 3) **В отличие** от дождя снег здесь выпадал нечасто.
- 4) Как все люди, он верил **в силу** правды.

4. Задание 4

Выпишите предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Братья быстро бежали к дому, сестра **также** не отставала от них.
- 2) Туристы увидели перед собой **то же** озеро, что и вчера.
- 3) Семиклассники готовились к диктанту, **чтобы** улучшить свои результаты.
- 4) Всегда приходится отвечать **за то**, что делаешь.

5. Задание 5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Досыта, назвала, положили, исчерпать.

6. Задание 6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) пара ботинков
- 2) полторы тонны
- 3) обоих девочек
- 4) менее глубокий

7. Задание 7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор. 1) Дача стоявшая в берёзовом лесочке казалась необитаемой.

- 2) С грустью глядели они на поросшие мхом остатки водосточных труб.
- 3) Висевшая боком ставня на окне была сорвана.
- 4) Другьям хотелось узнать тайну связанную с этим домом.

8. Задание 8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Снег валил огромными клоками засыпая окрестности.
- 2) Уважаемые посетители пройдите к лестнице располагающейся справа.
- 3) Забывая об осторожности Сашка не раз попадал в трудные ситуации.
- 4) Поворот обозначал шест торчавший у обочины.

9. Задание 9

Определите и запишите основную мысль текста.

Текст 2

- (1) Мальчик был в бело-голубом костюмчике...
- (2)— Ты просто пр-ре-красно выглядишь, — продолжал Чип, и в голосе его проскальзывала легкая зависть.
- (3)Но мальчик с досадой сказал:
- (4)— Что тут прекрасного... (5)У взрослых смешная привычка: если у человека день рожденья, значит, надо его наряжать, будто куклу.
- (6)Но тут Мальчик подумал, что долго ведет разговор о себе, а для Чипа не сказал еще хорошего слова.
- (7)— А как твои дела, Чип? (8)Хорошо?
- (9)— Хор-рошо. (10)А что такое день рожденья?
- (11)— Ну... (12)Это такой праздник. (13)У каждого человека. (14)Ну, не обязательно у человека, а хоть у кого. (15)В какой день кто родился, тогда и праздник у него... (16)Вот ты, Чип, когда вылутился из икринки?
- (17)— Я не помню, — рассеянно сказал Чип.
- (18)Мальчику стало неловко.
- (19)— Это ведь неважно, — бодро сказал Мальчик, чтобы исправить ошибку. (20)— Каждый имеет право выбрать себе день рожденья, какой хочет... (21)Вот ты выбери себе день, и тебя будут поздравлять и дарить подарки...
- (22)— Кто? — удивился Чип.
- (23)— Ну... я буду...
- (24)Чип немного помолчал, хитро блестя глазками. (25)И спросил:
- (26)— У тебя есть удочка?
- (27)— Нет.
- (28)— Ну, тогда просто нитка. (29)И кр-рючок.
- (30)— А зачем?
- (31)— Ну, надо, — сказал Чип настойчиво и даже чуть капризно.
- (32)Мальчик выбрался на берег, отыскал кусочек медной проволоки и согнул крючок.
- (33)Чип лапками ухватил крючок и скакнул в воду.
- (34)— Тащи!

(35)Мальчик потянул «удочку». (36)Что-то серебристое моталось на крючке. (37)Это было зеркальце. (38)Оно было в металлической рамке с двумя винтами. (39)У винтов были большие медные головки. (40)За одну из них Чип и прицепил крючок.

(41)И теперь он важно объяснил:

(42)— Это от меня под-дар-рок.

(241 слово, по В. Крапивину)

10. Задание 10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 37-39. Запишите ответ.

11. Задание 11

Почему Чип решил подарить зеркальце Мальчику? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

12. Задание 12

Определите и запишите лексическое значение слова «привычка» из предложения 5. Привычка — ...

13. Задание 13

Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 36-37, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

14. Задание 14

Объясните значение пословицы «**Не в бровь, а в глаз**», запишите Ваше объяснение.