

## 1. Тип 1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

### Текст 1

В охотничью пору на (У/у)рале мы ух..дили в горы и бр..дили там, как настоящ..е д..кари.

Бр..дить с руж..ем по целым дням в этой зеленой пустыне насл..ждение которое извес..но одним лиш.. охотникам. Встан..шь на з..ре и к вечеру так уход..ш..ся что едва доб..реш..ся до знакомой избушки.

Нашим любимым местом была г..ра Размет которая явля..тся св..зующим центром и горным вод..разделом<sup>(2)</sup>. В одну сторону с нее сб..гают реч..ки евр..пейского ба(с/сс)ейна а в противоположную — азиатского. Таким образом, мы пров..дили ноч.. на самой гр..нице между (Е/е)вропой и (А/а)зией.

Солнеч..ный закат в горах уд..вительно хорош... Тени нар..стают и на нас начинает надвигат..ся ноч..ная мгла. Затихший воздух чутко держит каждый ш..рох<sup>(4)</sup>. Пережива..ш..<sup>(3)</sup> тревожное настр..ение которое буд..т вообр..жение.

*(По Д. Мамину-Сибиряку)*

## 2. Тип 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) – морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) – морфологический разбор слова; (4) – синтаксический разбор предложения.

## 3. Тип 3

В выделенном предложении найдите слово, в котором **все согласные звуки глухие, выпишите это слово.**

Затихший воздух чутко держит каждый ш..рох.

## 4. Тип 4

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Бухгалтеров, гнала, документ, квартал.**

## 5. Тип 5

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

**Пчёлы хорошо запоминают дорогу к своему улью и летают на большие расстояния.**

## 6. Тип 6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. **Запишите правильный вариант формы слова (слов).**

- 1) трое мальчиков
- 2) продукт более полезнее **продукт более полезный**
- 3) двумстам гостям
- 4) горячий какао **горячее какао**

### 7. Тип 7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Друзья, не пора ли нам выдвигаться в путь?
- 2) Петербург город контрастов.
- 3) Нашим любимым местом была гора Размет.
- 4) Затихший воздух чутко держит каждый шорох.

### 8. Тип 8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Прилетают иволги в подмосковные леса в конце мая наполняют лес нежным пением.
- 2) Обычно иволга живёт в кроне лиственного дерева она не терпит никакого соседства.
- 3) Спой мне иволга песню пустынную!
- 4) Нежный свист иволги напоминает звуки флейты или свирели.

### 9. Тип 9

Определите и запишите основную мысль текста.

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9—13.**

#### Текст 2

#### Луковица с радостью

(1)Осенью папа привёз с юга большую луковицу и сказал: «В середине этой луковицы спрятана радость, дочка». (2)Я удивилась. (3)В такой некрасивой серой луковице — и вдруг радость.

(4)Мама посадила мою луковицу в горшочек и поставила в темное место. (5)Прошло много дней. (6)И вот раздвинулись лепестки, и из середины выглянул толстый столбик весь в бутонах. (7)Тогда мы перенесли цветок на солнечное окно.

(8)И перед самым Новым годом он расцвёл! (9)Сколько у него было цветов — синих-синих, душистых-душистых! (10)И все они смотрели в разные стороны, точно хотели разглядеть всё, что стояло в комнате. (11)А

как красив был каждый цветочек! (12)Папа сказал, что мой цветок зовут гиацинтом. (13)Я полюбила его больше всех своих игрушек. (14)Вот какая радость была спрятана в некрасивой серой луковице.

*(118сл.) (По Н. Павловой)*

#### **10. Тип 10**

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

#### **11. Тип 11**

Почему, на ваш взгляд, рассказ называется «Луковица с радостью»?

#### **12. Тип 12 №**

Определите и запишите лексическое значение слова «выглянул» из предложения 6. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Выглянул — ...

#### **13. Тип 13 №**

Определите стилистическую принадлежность слова «спрятана» из предложения 14, запишите.

Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

Спрятана — ...

#### **14. Тип 14 №**

Объясните значение фразеологизма «водой не разольёшь», запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Водой не разольёшь — ...