

1. Тип 1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Проснувшись я долго не мог сообразить где я. (Надо)мной, как гиган(?)ский шатер, ра(с,сс)т...лалось голубое небо по которому тихо плыло и таяло св...ркающее облако. Закинув голову я мог видеть в вышине темную деревя(н,нн)ую церковку наивно² гл...девшую³ на меня с высокой кручи.

Когда на ра(с,сс)вете, часа три назад, я укладывался (с,з)десь в ожидани... парохода, вода была еще далеко, за старой лодкой лежащ...й на берегу. Теперь уже взмывая и покачивая пр...ливом река пр...плескивала почти к самым моим ногам. Ветлуга очевидно выиграла. Резвые струи бежали т...лкаясь кружась свёртываясь воронками и разв...ваясь опять.

(В)скоре на плёс плавно выбежал (долго)жданный пароход мигая бл...днеющими огнями⁴.

Солнце давно золотило верхушки лесов а я сидел на верхней палубе и любовался всё новыми уголками которые щедро открывала красавица река ещё окута(н,нн)ая кое(где) с...неватой мглой.

2. Тип 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) — морфологический разбор слова; (4) — синтаксический разбор предложения.

3. Тип 3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)заклучени..** экспертизы не были записаны выводы.
- 2) Для ловли бабочек нужно что-то **(на)подобн..** сачка.
- 3) Я всё-таки надеюсь **(на)встречу** с ней.
- 4) **(Не)смотря** на общее одобрение, он не был доволен докладом.

4. Тип 4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Грянул выстрел, **(за)тем что** так решили распугать слетевшихся ворон.
- 2) Мама **то(же)** обрадовалась.
- 3) **(За)то** тебя благодарю, что не дал мне упасть духом.
- 4) Хочется говорить **так(же)** медленно и точно, как он.

5. Тип 5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Разлила, сковорода, запросто, нанять.

6. Тип 6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) Напоив лошадей, мы двинулись в путь.
- 2) Я старался увидеть что-нибудь наподобие летающей тарелки, но безуспешно.
- 3) Настоящий героизм проявился при боях за Москву.
- 4) Стоя у дверей, мне был ясно слышен их разговор.

7. Тип 7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Цепляясь саблями за поводья гремя шпорами и торопясь слезали гусары сами не зная что они будут делать
- 2) Макар сидел слегка покачиваясь и продолжал свою песню.
- 3) Казаки расползались ища прикрытия и выбирая место поудобнее.
- 4) Упорно занимающиеся быстрее достигают целей.

8. Тип 8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Мы шли по тропинке пересекавшей поле.
- 2) Поравнявшись с толпой всадник остановился спрыгнул с лошади.
- 3) Листва берёз висит не шелохнувшись.
- 4) Щенок выскочил на улицу приветливо помахивая хвостиком но испугавшись нас спрятался под крыльцо.

9. Тип 9

Определите и запишите основную мысль текста.

Текст 2

(1) Еще первобытные люди приковывали свои взгляды к ночному небу, пытаясь выяснить, что за светящиеся точки на нем находятся. (2) Некоторые думали, что на небе живут боги, другие считали, что в небесах обитают неизвестные человеку существа, да и до нынешнего времени в человеке не сложилось полное понимание того, что такое космос на самом деле.

(3) Космос — самая обсуждаемая и, вместе с этим, самая загадочная тема на всей планете Земля. (4) С одной стороны человечество уже много знает о нём, с другой — мы знаем мизерный процент от того, что на самом деле происходит во Вселенной.

(5) Как правило, интересные факты о космосе всегда находятся в центре внимания, привлекая к себе любознаек во всем мире. (6) Загадки и тайны Вселенной не оставляют равнодушным практически никого из нас. (7) Существуют ли внеземные цивилизации? (8) Сколько времени необходимо затратить, чтобы добраться до ближайшей галактики? (9) Почему сверкают звезды разными цветами? (10) Загадки Вселенной, теория большого взрыва, существование внеземного разума — все это представляет интерес не только для специалистов, исследующих космическое пространство. Космос продолжает манить нас своей непостижимостью.

(168 слов, по материалам Интернета)

10. Тип 10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 6-8. Запишите ответ.

11. Тип 11

Почему космос — одна из самых обсуждаемых тем? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

12. Тип 12

Определите и запишите лексическое значение слова «обитают» из предложения 2. Обитают — ...

13. Тип 13

Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 5-6, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

14. Тип 14

Объясните значение пословицы «**Терпенье и труд все перетрут**», запишите Ваше объяснение.