

1. Тип 1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

С каждым днем все больше х...л...дало. Ноч...ю мороз превращал лужи в бл...стящие зеркальца. На окнах появились уд...вительные тв...рения зимы. Снег падал огромными хлопьями и мягко ст...лился ковром⁴. Я вышел (на)улицу и сн...жинки к...снулись моего лица. Снег был везде, и казалось, будто я плывал в бе(с,з)брежном² океане. К вечеру в небе ярко г...рели звезды. Сугробы продолжали³ р...сти. Теперь через них вряд ли проск...чиш....

Вот это настоящая зима!

2. Тип 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) – морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) – морфологический разбор слова; (4) – синтаксический разбор предложения.

3. Тип 3

В выделенном предложении найдите слово(слова), в котором(-ых) не совпадает количество букв и звуков, выпишите это(и) слово(-а). **Объясните причину данного несовпадения.**

К вечеру в небе ярко г...рели звезды.

4. Тип 4

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Статуя, завидно, гербы, брала.

5. Тип 5

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Обе девочки занимались с большим усердием и получили высокие баллы на олимпиаде.

6. Тип 6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов). **Выполнено мною: вам переписать и запомнить!**

- 1) более высокое здание
- 2) с шестьюдесятью вагонами
- 3) красивое Сочи – **красивый Сочи** (т.к. Сочи – город – мужской род)
- 4) для четверых женщин – **для четырех женщин**

7. Тип 7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) **Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

- 1) Любое каменное сооружение Средневековья походило на неприступную крепость а в случае необходимости и заменяло ее.
- 2) Но главная угроза деревянных построек пожары.
- 3) Они считали что она по размерам превосходит крупнейшие города Европы.
- 4) Иностранцев поражала Москва.

8. Тип 8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) **Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

- 1) Ненастье затянулось и даже яркая листва на деревьях стала темнее.
- 2) Можно часами сидеть на этом высоком холме и любоваться бескрайними степными просторами.
- 3) Ты куда море катишь свои белёсые гривы пенных волн?
- 4) В траве на опушке прячутся крепкие боровики а мокрые сыроежки выглядывают из-под листочков и хвои.

9. Тип 9

Определите и запишите основную мысль текста.

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9—13.

Текст 2

(1)Крестьянский сын Иван Поддубный работал грузчиком в Феодосии. (2)С юношеских лет он начал заниматься гимнастикой с гантелями. (3)Со временем Поддубный стал одним из самых сильных грузчиков всего Черноморского побережья, а потом увлёкся классической борьбой. (4)Ещё её называют греко-римской, потому что она напоминает борьбу у древних греков и римлян. (5)Между прочим, уже в те далёкие времена борьба входила в программу Олимпийских игр. (6)Цель у каждого борца одна — бросить противника на лопатки и одержать, как говорят спортсмены, «чистую» победу. (7)Причём захватывать в классической борьбе можно только выше пояса и только руками, всякие подножки строго запрещаются.

(8)Могучего телосложения (вес 120 килограммов, рост 183,5 сантиметра), богатырь Иван Поддубный – самый знаменитый русский борец. (9)Шутка ли, целых шесть раз он становился чемпионом мира! (10)Не нашлось такого силача, который бы положил его на лопатки. (11)Зато сам Поддубный многие поединки заканчивал «чистой» победой. (12)В то время (а дело было в начале XX века) особенно славились французские борцы. (13)С одним из них и пришлось встретиться Поддубному. (14)Рауль Буше, которому предстояло помериться силами с Поддубным в Париже, много слышал о своём сопернике и, хотя был намного моложе и выше его ростом, боялся силача. (15)Француз решил сжульничать: перед встречей смазал тело жиром и стал скользким, как рыба. (16) Но это не помогло — всё равно проиграл.

(17)Ещё раз Поддубный одолел Буше через два года. (18)Победителем в честных соревнованиях всегда становится сильнейший. (19)Таков главный закон спорта.

(По Г. Юрмину)

10. Тип 10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

11. Тип 11

Почему, по мнению автора текста, известного русского борца Ивана Поддубного называли богатырём?

12. Тип 12

Определите и запишите лексическое значение слова «входила» из предложения 5. **Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.**

Входила — ...

13. Тип 13

Определите **по словарю** стилистическую окраску слова «сжувльничать» из предложения 15, запишите. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

Сжувльничать — ...

14. Тип 14

Объясните значение фразеологизма «ждать у моря погоды», запишите. **Используя не менее двух предложений**, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ждать у моря погоды — ...