

## 1. Тип 1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

### Текст 1

Грэй (не)ут..мимо изучал зáмок делая пор..зительные открытия.<sup>(4)</sup> На ч..рдаке он наш..л (с)перва стальной рыцар..ский хлам и книги перепл..тё(н,нн)ые в кожу. (За)тем — и(з/с)тлевшие одежды и полчища г..лубей.

В погреб.. он то(же) увид..л (не)что интерес..ное. (З/С)десь, в мутном свет.. острок..ечных окон пр(и/е)давле(н,нн)ых треугольн..ками каме(н,нн)ых сводов ра(з/с)пол..гались маленькие и большие боч..ки. А самая большая была в форм.. плоск..го круга, она зан..мала всю попереч..ную стену. Ст..летний тёмный ду(б/п) её стенок бл..стел, как отшлифова(н,нн)ый<sup>(3)</sup>. Среди боч..нков стояли в плетё(н,нн)ых к..рзинах пузатые бутылки (тёмно)син..го и з..лён..го стекла. На к..мнях и на земля(н,нн)ом полу р..сли серые грибы на тонк..х но(ж/ш)ках. Огромная п..утина зол..тилась в дальн..м углу когда вечером<sup>(2)</sup> со..нце высматр..вало её последн..м луч..м.

## 2. Тип 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) — морфологический разбор слова; (4) — синтаксический разбор предложения.

## 3. Тип 3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)виду** нехватки времени я не закончил упражнение.
- 2) **(В)продолжени..** занятий мы не заинтересованы.
- 3) **(На)встречу** нам из двора вышла компания мальчишек.
- 4) Давно пришло время вмешаться **(в)следстви..** .

## 4. Тип 4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) **(За)тем**, что происходило потом, наблюдать было ещё интереснее.
- 2) Сначала подготовьте воду в аквариуме **(за)тем**, чтобы рыбки попали в привычную им среду.
- 3) **То(же)** будет и с вами, когда вы впервые попадёте в дикий лес.
- 4) Мы поспешили на помощь, наши соседи **то(же)**.

## 5. Тип 5

Поставьте знак ударения в следующих словах:

**Добела, начатый, звонит, бензопровод.**

## 6. Тип 6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) Наполненная фруктами корзина стояла на столе.
- 2) По окончанию уроков мы пошли домой.
- 3) Спортсмены, надев лыжи, вышли на дистанцию.
- 4) Вернувшись с прогулки, у меня заболел зуб.

## 7. Тип 7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Яркая рыбка прятаясь в небольшой расщелине около заросшего ракушечником камня лениво проплыла мимо.
- 2) Тишина изредка прерывалась звуками долетавшими издалека.
- 3) Скользя к третьему этажу Маргарита заглянула в крайнее окно завешенное легонькой темной шторкой.
- 4) Часовой не успев вскрикнуть упал в бушевавший под опорами моста водоворот.

## 8. Тип 8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Дорога вышла из леса петляя до самого горизонта.
- 2) Окружающий нас пейзаж казался волшебным сновидением.
- 3) Мы смотрели на тёмное небо блестящее яркими звёздами.
- 4) Увидев ночное небо вам захочется многое узнать о нём друзья.

## 9. Тип 9

Определите и запишите основную мысль текста.

### Текст 2

(1) Помимо соседей и некоторых родственников, за два года, проведённые в ссылке в Михайловском, А.С. Пушкин видел только троих своих друзей.

(2) Первым в деревенскую глушь добрался его лицейский товарищ Иван Иванович Пущин.

(3)Отправившись в гости к сестре, живущей во Пскове, Пушкин решил непременно заехать к другу, который маялся в одиночестве. (4)Знакомые отговаривали Ивана Ивановича от этого рискованного путешествия, объясняли, что это может повредить карьере, остаться чёрным пятном в его биографии. (5)Однако Пушкин был человеком рыцарских представлений о чести и просто отвечал, что «нельзя не навестить друга в теперешнем его положении».

(6)Пушкин, конечно, не знал, что к нему собирается гость, но услышал колокольчик въехавшей во двор упряжки и выскочил на крыльцо. (7)Можно представить себе счастье изгнанника, который и не чаял увидеть своего лицейского друга. (8)Пушкин провёл в Михайловском целый день. (9)Говорили друзья и о причинах ссылки Пушкина, непонятных самому поэту, и о тайном обществе, существование которого Пушкин уже не отрицал, и об общих товарищах. (10)«Мы надеялись скоро свидеться в Москве, но грустно обнимались, как будто предчувствовали вечную разлуку», — вспоминал впоследствии Пушкин.

(11)Это действительно была их последняя встреча. (12)Через год Пушкин станет одним из организаторов восстания декабристов и будет арестован на собственной квартире в Петербурге. (13)По иронии судьбы её адрес — Мойка, 14 — соседний с последним адресом Пушкина. (14)Так начнётся «крестный путь» Пушкина в Сибирь, который продлится тридцать лет.

(15)Однако первое впечатление от Сибири у Пушкина было связано тоже с Пушкиным. (16)В Чите, куда Иван Иванович попал после Шлиссельбургской крепости, жена одного из декабристов передала ему листок бумаги, на котором было написано стихотворение «Мой первый друг, мой друг бесценный...», где Пушкин описал их встречу в Михайловском.

(17)Так Пушкин «отдал визит» своему другу, который оказался в ещё более тяжких обстоятельствах, чем у него самого. (18)И рисковал он, конечно, больше, чем Пушкин, когда тот решил навестить ссыльного поэта.

*(По А. Сергеевой-Клятис)*

## **10. Тип 10**

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 10–11 текста. Запишите ответ.

## **11. Тип 11**

Как отреагировал опальный поэт на приезд друга? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

## **12. Тип 12**

Определите и запишите лексическое значение слова «визит» из предложения 17. Визит — ...

### **13. Тип 13**

Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 2–3, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

### **14. Тип 14**

Объясните значение пословицы «**Дерево держится корнями, а человек — друзьями**», запишите Ваше объяснение.