**Часть 2**  
Ответами к заданиям 2–8 являются слово (несколько слов) или последовательность цифр.  
Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

**2 Синтаксический анализ.**  
Прочитайте текст.  
(1)Былины и предания нередко рассказывают о героях, наделённых необыкновенной мощью. (2)Время от времени на Земле появляются реальные люди, обладающие поистине богатырской силой. (3)Например, русский атлет Иван Заикин (1880–1948), выступавший на цирковой арене, мог с лёгкостью вскинуть на плечи морской якорь весом 400 кг и прогуливаться с ним по манежу. (4)Иногда на плечи Ивану, как коромысло, водружали рельс, на каждом конце которого повисало до пятнадцати человек. (5)Заикин стоял, а металл не выдерживал — прогибался. (6)В одном из музеев Парижа хранится подарок от русского силача — рельс, согнутый им в кольцо.

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основав одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста.Запишите номера ответов.  
1) рассказывают (предложение 1)  
2) появляются люди (предложение 2)  
3) атлет мог (предложение 3)  
4) водружали (предложение 4)  
5) хранится рельс (предложение 5)  
Ответ: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** .  
  
**3 Пунктуационный анализ.**  
Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.  
Мороз был крепкий (1) к тому же (2) ещё налетал ветер (3) и (4) срывая с наста молодой снежок (5) осыпал учительницу с ног до головы. Но молодой учительнице нравилось (6) что мороз покусывает нос и щёки (7) и ветер (8) задувая под шубку (9) студёно охлёстывает тело.  
Ответ: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** .

**4 Синтаксический анализ.**  
Замените словосочетание «отвечал с иронией», построенное на основе управления,  
синонимичным словосочетанием со связью примыкание (глагол+наречие). Напишите получившееся словосочетание.  
Ответ: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** .

**5 Орфографический анализ.**  
Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.  
1) (выйти в) ПОЛУФИНАЛ — сложное существительное пишется слитно, так как  
второй корень начинается с согласной буквы.  
2) НИСПАДАЮЩИЕ (волосы) — на конце приставки перед буквой, обозначающей  
глухой согласный звук, пишется буква С.  
3) (вознаграждение) ПРЕДУСМОТРЕНО — в кратком прилагательном пишется  
столько же Н, сколько и в полной форме.  
4) ПРИЯТНЫЙ (разговор) — правописание приставки определяется её значением — близость.  
5) РЕШЁННАЯ (задача) — в суффиксах страдательных причастий после шипящих  
под ударением пишется буква Ё.  
Ответ: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** .

**Прочитайте текст и выполните задания 6–9.**  
(1)Это называлось «торжественная линейка». (2)Но нас просто всех собрали в школьный зал, а на сцене двое военных вручили шестикласснику Юре Дроботу именные часы и грамоту.  
(3)Юра, тихий мальчик в очках и с «собачьим прикусом» — нижние зубы у него выдаются вперёд, — сказал, что он ничего особенного не сделал и что так же, как он, поступил бы на его месте каждый школьник, а мы все аплодировали нашему гадкому утёнку и немного завидовали.  
(4)Конечно, Юра сказал неправду. (5)Так бы поступил не каждый. (6)Во всяком случае, до того, как это сделал Юра. (7)Но теперь, после того как он совершил свой героический поступок и показал пример, я думаю, что в самом деле так бы поступили многие школьники. (8)Хотя для этого нужна, конечно, настоящая храбрость. (9)Юра Дробот шёл в школу и увидел, как из окна высокого нового дома валит дым. (10)Он поднялся на четвёртый этаж, где была квартира, в которой что-то горело, и стал звонить и стучать. (11)Но ему никто не открывал. (12)Тогда он вбежал на этаж выше и позвонил в дверь. (13)В той квартире была только старая бабушка — дети ушли в школу, а взрослые на работу.   
(14)Юра Дробот попросил у бабушки крепкую бельевую верёвку, привязал её к перилам балкона, спустился на четвёртый этаж, выбил в двери на балконе стекло, открыл эту дверь и вошёл в квартиру, полную дыма. (15)Он пробрался через дым на кухню и увидел, что там уже горит стол, на котором забыли включённый электрический утюг.   
(16)Юра залил стол водой и выключил утюг. (17)А утюг, как потом выяснилось, даже не испортился — такие теперь делают хорошие утюги.  
(18)Вот за это Юру и наградили. (19)И вполне заслуженно, потому что очень страшно, наверное, было ему спускаться с пятого этажа на четвёртый и лезть в дым. (20)Но он сказал, что сделал это, не дожидаясь ничьей помощи, потому что очень спешил. (21)Соседская бабушка крикнула ему, что там, кажется, остался ребёнок. (22)И Юра испугался, что ребёнок этот может сгореть в пламени или задохнуться в дыму. (23)Поэтому, не ожидая старших, Юра бросился на помощь.   
(24)Весь зал смотрел на него во все глаза, как на героя, а он стеснялся. (25)И действительно, ничего героического в его внешнем виде не было. (26)Когда его фотографировала тётенька — корреспондент «Пионерской правды», она спросила, всегда ли он носит очки.  
(27)По-видимому, она хотела, чтобы он снял очки, потому что в очках человек выглядит  
недостаточно героически. (28)Но Юра сделал вид, что не понял её намёка, и ответил: «Да, всегда».  
(29)Интересно бы всё-таки было посмотреть вблизи, какие часы ему подарили и какая на них выцарапана надпись. (30)И, конечно, получить такие часы с надписью куда приятнее, чем подарок от мамы. (31)Тем более что мама не позволяет брать с собой в школу часы.  
(32)Я повернулась к однокласснику Женьке и заметила, что лицо у него как-то изменилось. (33)Сразу не могла понять, что с ним такое, а потом сообразила: он выпячивал вперёд нижнюю челюсть, чтобы быть похожим на Юру Дробота. (34)И я очень завидовала Юре, что он совершил такой замечательный поступок и так скромно себя ведёт.  
(По В. Л. Киселёву\*)  
\*  
Киселёв Владимир Леонтьевич (1922–1995) — советский писатель и журналист.

**6 Анализ содержания текста.**  
Какие из высказываний не соответствуют содержанию текста? Укажите номера  
ответов.  
1) Кроме мужественных глаз, ничего героического во внешнем виде Юры не было.  
2) Причиной пожара был неисправный утюг.  
3) Юра не раздумывая бросился в огонь спасать ребёнка.  
4) Одноклассник рассказчицы хочет внешне походить на Юру Дробота.  
5) Корреспондент «Пионерской правды» хотела сфотографировать Юру без очков.  
Ответ: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** .  
  
**7 Анализ средств выразительности.**Укажите варианты ответов, в которых указаны средства выразительности речи,  
использованные в предложении:  
Юра, тихий мальчик в очках и с «собачьим прикусом» — нижние зубы у него  
выдаются вперёд, — сказал, что он ничего особенного не сделал и что так же,  
как он, поступил бы на его месте каждый школьник, а мы все аплодировали  
нашему гадкому утёнку и немного завидовали.  
1) противопоставление  
2) эпитет  
3) аллегория  
4) фразеологизм  
5) антонимы  
Ответ: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** .

**8 Лексический анализ**.  
В предложениях 1–13 найдите слово с лексическим значением «мужество и решительность в поступках, умение преодолеть страх; смелость».  
Выпишите это слово.  
Ответ: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** .