

## 1. Задание 1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и **знаки препинания**.

### Текст 1

И снов(о,а) зашумел тут своими крепкими ветвями ра(с,з)кидистый дуб:

- Вы только что пр...шли, и (по)тому вам кажет(?)ся что дороги ра(з,с)ходятся а для меня они тут сходятся. Вот по этой дороге пр...ходят сюда из леса, по этой с полей, по этой с гор. Но (н...)кто (не)проходит мимо меня. Под моей кроной отдыхают и наб...рают(?)ся сил, в изумрудной тени моих листьев укрывают(?)ся от солнца. Пр...слонившись<sup>2</sup> к моему м...гучему стволу слушают, как т...кут по нему живительные соки из самой земли п...тая зеленые листья. Иногда люди (по)долгу<sup>3</sup> вспоминают и ра(с,сс)казывают про свои пр...ключения и путешествия и вдохновляют(?)ся на дальнейший жизне(н,нн)ый путь. А когда они ра(с,сс)тают(?)ся со мной, мне становит(?)ся интересно, какими я увижу их через (не)которое время, как (по)новому пр...к...снутся к моему стволу их опале(н,нн)ые солнцем и ветром руки. И потому в каждой разлуке для меня зар...ждается начало новой встречи<sup>4</sup>. И вот уже много лет мое м...гущество укр...пляется знанием простой истины: чем богаче разлука, тем богаче встреча ож...дает меня.

## 2. Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) — морфологический разбор слова; (4) — синтаксический разбор предложения.

## 3. Задание 3

**Выпишите** предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **В течение** всей зимы снег в южных регионах может не выпасть ни разу.
- 2) **В продолжение** вечера ребята мастерили поделки для завтрашней выставки.
- 3) **Впоследствии** все решили, что так будет лучше.
- 4) При заключении договора надо иметь **в виду** обстоятельства непреодолимой силы.

## 4. Задание 4

**Выпишите** предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) В дружбе доверие нужно **так же**, как и надежность.
- 2) Не делай **то же**, что и все, если все делают плохо.
- 3) Подъём на гору здесь крутой, **зато** дорога красивая.
- 4) Я пришёл, **чтобы** увидеть всё собственными глазами.

## 5. Задание 5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Донельзя, переведена, положила, удобнее.**

## 6. Задание 6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) Поначалу Галилей увидел множество сливающихся звёзд в сплошное сияние.
- 2) Подойдя поближе, я увидел уличного фокусника в цилиндре.
- 3) На разбитых садовником клумбах пестрели самые разные цветы.
- 4) По возвращению в Россию граф создал частный оркестр и крепостной театр.

## 7. Задание 7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) В эту минуту к Татьяне Аркадьевне подошёл неслышно ступая своими замшевыми подошвами Лука.
- 2) Сзади ее копошилась в темном углу какая-то маленькая фигурка разматывавшая желтый башлык окутывавший ее голову.
- 3) Распустившиеся в саду розы наполняли улицу сказочным ароматом.
- 4) Илья молча стоял в сторонке стесняясь подойти.

## 8. Задание 8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Анна Борисовна сидит положив руки на колени и строго глядя на ученика.
- 2) Как радовались мы за Анну Борисовну нашедшую выход из положения.
- 3) Анна Борисовна я понял ход рассуждения решая последнюю задачу.
- 4) Исправив ошибки в моей работе Анна Борисовна дала мне новую задачу.

## 9. Задание 9

Определите и запишите основную мысль текста.

### Текст 1

(1)Целыми днями Родион Иванович сидел на базаре в лавке, торговавшей скобяным товаром, и грыз жареные семечки. (2)В магазинчике командовала его жена. (3)Родион Иванович, повинуясь её приказам, таскал из подсобки ящики с гвоздями, мотки проволоки, всё, что покупают люди. (4)Сосед его часто говорил: «Добра-то у вас как много. (5)И откуда только берётся?» (6)Родион Иванович в таких случаях отвечал: «Добра-то много. (7)Да добра нет». (8)Выражение лица его всегда при этом было печально-ласковое.

(9)Вскоре Родион Иванович нашёл себе занятие, прославившее его на весь городок. (10)Из обрезков бумаги он клеил коробки чуть больше спичечных и разносил по домам, предлагая купить за деньги или за спасибо.

(11)Однажды он постучал и в нашу дверь. (12)Я открыл. (13)На пороге переминался с ноги на ногу какой-то тип с печально-ласковым выражением лица, в старом брезентовом плаще и выгоревшем до рыжины берете на стриженной узкой голове.

— (14)Не желаете ли добра? — просипел он, заискивающе заглядывая мне в глаза.

— (15)Вот. — (16)Он протянул коробочку с подтёками клея на углах. — (17)Не обижайтесь.

(18)Выручил отец. (19)Он сердито сунул Родиону Ивановичу какую-то медную мелочь и захлопнул дверь. (20)Коробочку отдал мне.

(21)В своей комнате я осторожно открыл коробку. (22)Одна сторона её была не заклеена и служила крышкой, внутри оказалась коробка поменьше, с такой же незаклеенной крышечкой. (23)На дне этой второй коробки аккуратным почерком малограмотного человека было начертано одно-единственное слово — «добро».

(24)Я до сих пор храню эту коробочку, чудом уцелевшую после всех переездов и передряг. (25)Чернила на доньшке выцвели, приобрели желтоватый оттенок, но слово по-прежнему хорошо различимо. (26)Кажется, с годами я начал понимать, что слово «добро» обладает всего одним — одним-единственным — смыслом, и именно тем, который вложил в него несчастный Родион Иванович из затерянного на краю света городка.

*(По Ю. Буйде)*

## 10. Задание 10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 19–21 текста. Запишите ответ.

### **11. Задание 11**

Почему автор дважды подчёркивает, что глаза Родиона Ивановича были печально-ласковые? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

### **12. Задание 12**

Определите и запишите лексическое значение слова «сунул» из предложения 19.

### **13. Задание 13**

Найдите стилистически окрашенное слово в предложении 13, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

### **14. Задание 14**

Объясните значение пословицы «**Без корня и полынь не растёт**», запишите Ваше объяснение.