

1. Задание 1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Давным(давно) у ра(с,з)вилки трех дорог рос м...гучий старый дуб.

Как(то) в один пр...красный теплый солнеч(?)ный день после дли(н,нн)ого пути подошли к ра(с,з)вилке² три спутника ост...новились задумались, у кого спросить, куда дороги ведут.

Тут (не)ожида(н,нн)о заш...лестел зеленый дуб своей листвою⁴:

- (На)лево – в лес, прямо – в поле, а (на)право – в горы.

Задумались спутники заспорили: куда же идти?

Ра(с,з)ставаться (на)долг(о,а) (не)хочет(?)ся, а идти туда, куда (не)интересно, тоже (не)тянет. Озадачились.

И снов(о,а)³ зашумел тут своими крепкими ветвями ра(с,з)кидистый дуб:

- Вы только что пр...шли, и (по)тому вам кажет(?)ся что дороги ра(з,с)ходятся а для меня они тут сходятся.

2. Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) — морфологический разбор слова; (4) — синтаксический разбор предложения.

3. Задание 3

Выпишите предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **Насчет** билетов нужно было договариваться заранее.
- 2) **Вблизи** деревни должна пройти железная дорога
- 3) **В продолжении** сотрудничества были заинтересованы обе стороны.
- 4) **В отношении** двух друзей после ссоры образовалась трещинка.

4. Задание 4

Выпишите предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) **За то** и любим эту пьесу.
- 2) Собрались вместе, **чтобы** решить проблему.
- 3) Его лицо имело всё **то же** выражение задумчивости.
- 4) Привезли множество блоков, а **также** канатов.

5. Задание 5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Звонишь, добела, алфавит, цемент.

6. Задание 6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) Виктор увидел забытые кем-то на скамейке вещи.
- 2) По окончанию школы близнецы уедут в Воронеж.
- 3) Провожая гостей, мне захотелось их пригласить вновь.
- 4) Репетируя выступление, Лариса очень старается.

7. Задание 7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Рисуя картину художник радовался чему-то вспоминая о летних денёчках.
- 2) Самая большая комната украшенная живописью предназначена для приёма гостей.
- 3) Товарищ вспомнил фильм увиденный им недавно в кинотеатре.
- 4) Разговаривающий по телефону пешеход удивлял прохожих.

8. Задание 8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) В комнату бесшумно вошёл отец обеспокоенный здоровьем сына.
- 2) Передо мной лежала книга прочитанная моим братом ещё летом.
- 3) Приехав на станцию мы с трудом нашли билетные кассы.
- 4) Ребята вы сделали много кормушек обеспечив едой тысячи птиц.

9. Задание 9

Определите и запишите основную мысль текста.

Текст 2

(1)В древние времена греческие учёные неслучайно так много занимались математикой. (2)Один из них даже когда-то сказал удивительные по своей справедливости слова: «Математика есть ключ ко всем наукам». (3)Для многих это аксиома.

(4)Наверное, поэтому Платон — один из знаменитейших учёных Древней Греции — велел над дверью собственного дома, в котором он занимался со своими учениками, сделать такую надпись: «Не обучавшийся геометрии пусть не входит в эту дверь». (5)В этой немного категоричной надписи Платона неслучайно говорится о геометрии, а не о математике вообще.

(6)Ведь геометрию древние греки всегда особенно почитали. (7)Многие из них посвятили свою жизнь именно этой науке.

(8)Примерно две тысячи лет назад жил знаменитый греческий геометр Евклид, имя которого сейчас знает весь мир. (9)Евклид написал удивительную книгу под названием «Начáла». (10)Этот труд мы с вами назвали бы учебником геометрии. (11)В него и вошла вся геометрия того времени. (12)Евклид доказывал каждое свойство геометрических фигур и делал это так замечательно, что даже в нашем современном школьном учебнике геометрии используются доказательства древнегреческого математика. (13)Представляете себе, каким гениальным человеком был этот учёный! (14)Ведь его книга приносит людям большую пользу даже сейчас, более двух тысяч лет спустя. (15)Для построения фигур Евклид пользовался только двумя предметами: линейкой и циркулем, — других инструментов он не допускал. (16)Но самым важным «инструментом» Евклида были рассуждения, правильные и точные рассуждения, которые он использовал для доказательства всего того, что описывал. (17)«Рассуждение» и «доказательство» — это своего рода чудесные сапоги-скороходы, которых раньше у других народов не было; «рассуждение» и «доказательство» вознесли греческую математику на большую высоту. (18)Благодаря рассуждению и доказательству, едва родившись, греческая математика сразу семимильными шагами пошла вперёд.

(19)Теперь у всех математиков есть много разных инструментов и приборов, которые помогают им работать. (20)Однако и сейчас самое важное в математике, и особенно в геометрии, — это рассуждение и доказательство.

(По И. Демману)

10. Задание 10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 12–14 текста. Запишите ответ.

11. Задание 11

Какое впечатление производит книга Евклида «Начáла» на автора текста? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

12. Задание 12

Определите и запишите лексическое значение слова «почитать» («почитали») из предложения 6. Почитать — ...

13. Задание 13

Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 16–17, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

14. Задание 14

Объясните значение пословицы **Добрые слова дороже богатства**, запишите Ваше объяснение.