

1. Задание 1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Петя ехал к бабушк... на электричк... и всю дорогу над ним и...д...вались какие-то два неведомые ему ...вления. Одно (при)каждой остановк... толкало Петю (в)перед, а другое, когда вагон трогался, дёргало (на)зад. Что это за хулиганские ...вления и может ли транспортная² полиц...я с ними справит(?)ся?

Ответ: Над Петей глумились инерц...я дв...жения и инерц...я покоя^{1,4}. С этими двумя ...влениями не то что полиц...я, с ними ник...кие сухопутно-воздушно-морские вооруженные (до)зубов³ силы не справят(?)ся.

Г. Остер «Задачи»

2. Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

- (1) — полный фонетический разбор;
- (2) — морфемный и словообразовательный разборы;
- (3) — морфологический разбор по плану в тетради для правил или по ссылке: <https://eg-orlova.site/morfologiya/plan-i-obrazets-morfologicheskogo-razbora>;
- (4) — синтаксический разбор предложения с характеристикой.

3. Задание 3

Поставьте знак ударения в следующих словах:

облегчить, сантиметр, поняла, торты

4. Задание 4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Охотник видел в дальнем лесу медведицу и маленьких медвежат.

5. Задание 5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1) По словам Никиты ребята слушали его сообщение с интересом и задавали вопросы

- 2) Никита ответил что изучил современные справочники и энциклопедии
- 3) Какую литературу ты использовал для подготовки сообщения Никита
- 4) Татьяна Алексеевна объявила Никита расскажет о планетах Солнечной системы

6. Задание 6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Хвост у Шарика был крючком.
- 2) Соня положила в сумку тетради и ноты.
- 3) В парке росли столетние сосны и высокие лиственницы.
- 4) Теперь ребята откройте учебники на десятой странице.

7. Задание 7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Присяду на камень и слушаю иволги плач.
- 2) С моря поднималась туча она походила на чёрный хребет.
- 3) Узкая дорога была покрыта снегом.
- 4) Лошадка его бежала недурно.

8. Задание 8

Определите и запишите основную мысль текста.

Текст 2

(1)Однажды зимним утром решил я сходить на мою любимую речку Щуровку. (2)Давно обрушился бревенчатый мост, некогда соединявший два противоположных берега. (3)В десятке метров по руслу я заметил лёгкие волны. (4)«Бобр», – подумал я и стал пристально всматриваться в то место, где должен был появиться лесной зверёк. (5)И вот из омета, который был скрыт от моих глаз, показался зверёк, похожий на лесную куницу, только немного мельче. (6)Нырнув в воду, он поплыл по руслу в мою сторону.

(7)Тут-то я и распознал незнакомца — им оказалась европейская норка: яркое белоснежное пятно на губах при тёмном окрасе шкурки выдавало породу. (8)Увидеть такого зверька в дикой природе — большая удача!

(9)Норка, заметив меня, замерла; неподвижно стоял и я, боясь неосторожным движением спугнуть зверька. (10)Норка с явным любопытством разглядывала меня, я её тоже. (11)Пробежав немного вперёд, норка скрылась в сугробе, дав мне возможность перевести дух. (12)Но только я хотел шагнуть, как норка вновь выглянула и стала с любопытством меня разглядывать.

(13)Свидание моё с норкой на берегу речки Щуровки длилось минут пятнадцать, и, сколько бы мы ещё изучали друг друга, сказать трудно, если бы не вспугнул нас речной бобр. (14)А я успел подумать: велика сила любопытства в дикой природе!

(По Д. Шатрову)

9. Задание 9

Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что незнакомый зверёк оказался европейской норкой? Запишите ответ.

10. Задание 10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 12–13 текста. Запишите ответ.

11. Задание 11

В предложениях 10–12 найдите слово со значением «наметённая ветром куча снега». Выпишите это слово.

12. Задание 12

В предложениях 7–9 найдите антоним к слову «маленькая» и выпишите его.