

1. Задание 1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. **При выполнении пользуйтесь словарем!**

Текст 1

И вдруг из(за) з...н...вески вышел целый отряд каких-то людей, одетых в красные к...стюмы с ж...лтыми п...л...сками. Между ними прош...л их начальник в ч...рном¹ к...стюме⁴. Он громко и непонятно что-то прокр...чал, и музыка заиграла громко, и на арену выскочил² ж...нглера, и нач...лась потеха! Он к...дал шарики (в)верх а потом л...вил их. Вдруг ж...нглера кинул мячик в публику³, и тут же нач...лась настоящая суматоха, потому что я поймал этот мяч и бросил в Валерку, а он – в Мишку, а Мишка вдруг нацелился и ни с того ни с сего засв...тил прямо в дириж...ра но в него (не) попал а попал в барабан! Барабанщик ра(с,сс)ердился и кинул мяч обратно ж...нглера но мяч угодил одной красивой тетеньке в прич...ску.

2. Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

- (1) — полный фонетический разбор;
- (2) — морфемный и словообразовательный разборы;
- (3) — морфологический разбор по плану в тетради для правил или по ссылке: <https://eg-orlova.site/morfologiya/plan-i-obrazets-morfologicheskogo-razbora>;
- (4) — синтаксический разбор предложения с характеристикой.

3. Задание 3

Поставьте знак ударения в следующих словах:

Километр, ворота, алфавит, документ.

4. Задание 4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

В пятницу к Ирине приехали родственники из Минска.

5. Задание 5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По мнению Ани нельзя было оставлять друзей в беде
- 2) Разве можно оставлять друзей в беде Аня
- 3) Аня никогда не оставит друга в беде гордо сказала Маша
- 4) Маша говорила что Аня никогда не оставляет друзей в беде

6. Задание 6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ты сделай это задание к вечеру.
- 2) Ребята внимательно наблюдали за спортсменами.
- 3) Мама велела Андрюше убрать в комнате.
- 4) Чем вы гости торг ведёте?

7. Задание 7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) По сторонам тропы высокими стенами стоял шиповник и цвёл алым и влажным огнём.
- 2) На окнах бились о мутные стёкла и монотонно жужжали неугомонные мухи.
- 3) Я пошёл лесной тропинкой и повернул к полю.
- 4) Заря уже давно погасла и едва белел на небосклоне её последний слабый след.

8. Задание 8

Определите и запишите основную мысль текста.

(1)Как узнать возраст рыбы? (2)Учёные способны установить его очень точно. (3)Оказывается, своеобразным паспортом рыбы является её чешуя. (4)У молодой рыбы чешуйки тонкие и нежные; подрастает рыба, и чешуя становится больше, толще, грубее. (5)Быстрее всего рыбы растут летом и осенью, а зимой обычно рост прекращается, — в это время и образуется на чешуе узкое тёмное кольцо.

(6)По числу годовых колец, по их ширине и по изломам чешуйки можно узнать не только возраст рыбы. (7)Этот паспорт расскажет и о прошлом его хозяйки: когда ей жилось сытно, когда — голодно, какого роста она была два или три года назад. (8)Если эта рыба — «путешественница дальнего плавания», паспорт сообщит, когда она жила в море и когда попала в реку, ведь речные кольца более узкие, чем морские. (9)Можно узнать также, сколько раз она нерестилась. (10)Когда рыбы идут на нерест, они голодают, края чешуйки делаются тоньше, стираются, и на этом месте образуется рубец.

(11)Теперь понятно, почему такой паспорт не потеряешь. (12)Ведь даже если у какой-нибудь рыбы будет содрано много чешуек, хоть несколько всегда останется. (13)Конечно, чтобы всё это вычитать в рыбьем паспорте, надо знать биологию рыб. (14)Паспорт помогает узнать, где та или иная рыба растёт, где ей лучше живётся.

(По К. Меркулевой)

9. Задание 9

Какой факт свидетельствует о том, сколько раз нерестилась рыба? Запишите ответ.

10. Задание 10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 11–14 текста. Запишите ответ.

11. Задание 11

В предложениях 1–3 найдите слово со значением «количество прожитых лет, период в жизни человека, животного». Выпишите это слово.

12. Задание 12

В предложениях 3–5 найдите антоним к слову «толстые» и выпишите его.