

## 1. Задание 1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

### Текст 1

Любому школьнику извес(?)но имя Пифагора – в...ликого математика антич(?)ности. Но он зн...менит и другим. В юност... Пифагор занимался кулач(?)ным боем и мечтал стать п...б...дителем на Ол...мпийских играх. Но когда он явился на соревнование – с длинными в...л...сами и в такой же длинной з...лёной<sup>1</sup> одежде, его об...звали чучелом и со смехом и и...дёвками и...гнали из команды юношей, желающих померят(?)ся силами.

Он т...хонько<sup>2</sup> уд...лился но не уехал из Олимпии<sup>3</sup> а з...тесался в т...лпу взрослых кулач(?)ных б...йцов. Вступив с ними в состязание, Пифагор стал п...б...дителем. Сейчас мы бы его назвали ол...мпийским ч...мпионом<sup>4</sup>.

## 2. Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

- (1) — полный фонетический разбор;
- (2) — морфемный и словообразовательный разборы;
- (3) — морфологический разбор по плану в тетради для правил или по ссылке: <https://eg-orlova.site/morfologiya/plan-i-obrazets-morfologicheskogo-razbora>;
- (4) — синтаксический разбор предложения с характеристикой.

## 3. Задание 3

Поставьте знак ударения в следующих словах:

квартал, начаться, углубит, цемент

## 4. Задание 4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

В шкатулке лежали украшения из камней, дерева, металлов.

## 5. Задание 5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. **Составьте схему предложения.**

- 1) С добрым утром дорогие друзья
- 2) В зарослях ивняка закричала какая-то птица
- 3) С добрым утром я кричу
- 4) Ребята бережно обращайтесь с учебником

## 6. Задание 6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)  
**Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

- 1) Маша научилась вышивать крестом и гладью цветы и птиц.
- 2) Сначала Маша выбирает необходимые нитки и схемы вышивок.
- 3) Подбери Маша нужную цветовую гамму для вышивки сирени.
- 4) Научи-ка ты Машу вышивать разными приёмами.

## 7. Задание 7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) **Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

- 1) Бабушка завернула горячий корж в лопух и протянула его Коле.
- 2) Особенно оживлённо в степи было утром и вечером.
- 3) Сойка зарыла жёлуди в землю и весной из них выросли молодые дубки.
- 4) Листья кружились в воздухе и ложились на сырую траву.

## 8. Задание 8

Определите и запишите основную мысль текста.

### Текст 2

(1)Если бы мы мылись без мыла, мы всегда ходили бы грязными. (2)Мыло — самый сильный враг грязи. (3)Сажу, например, особенно трудно отмыть. (4)Сажа — это крохотные кусочки угля с острыми краями. (5)Заберётся такой уголёк в углубление кожи — его оттуда не выцарапаешь. (6)Но попробуйте намылить руки мылом! (7)Мыло набросится на сажу, выгонит её из всех пор и складок.

(8)Как же это оно делает? (9)И какое мыло лучше моет — то, которое даёт больше пены, или то, которое почти не пенится? (10)То, которое даёт больше пены. (11)Значит, дело тут в пене. (12)Разглядите её. (13)Вся она составлена

из маленьких мыльных пузырьков — воздушных шариков, у которых оболочка сделана из воды. (14)Эти пузырьки хватают и уносят сажу. (15)Частички сажи прилипают к пузырькам пены, а пену смыть уже нетрудно.

(16)То же самое делают на заводах, когда хотят отмыть руду от «пустой породы» — от камня. (17)И руда, и камень в воде тонут. (18)Но в пене, если их измельчить, они не тонут. (19)У пузырьков пены очень большая сила. (20)Пузырьки поднимают и кусочки руды, и кусочки камня и выносят их наверх. (21)И тут начинается отбор. (22)Кусочки породы не могут долго держаться на пузырьках и падают на дно аппарата. (23)А частички руды не падают. (24)В аппарате образуется корка руды, которую легко снять. (25)Значит, мыльные пузыри годятся не только для забавы. (26)Человек умён — он и мыльные пузыри заставил на себя работать.

*(По М. Ильину)*

### **9. Задание 9**

Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что мыло — самый сильный враг грязи? Запишите ответ.

### **10. Задание 10**

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 8–11 текста. Запишите ответ.

### **11. Задание 11**

В предложениях 24–26 найдите слово со значением «развлечение, игра, потеха». Выпишите это слово.

### **12. Задание 12**

В предложениях 2–4 найдите антоним к слову «слабый» и выпишите его.