

## 1. Задание 1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

### Текст 1

На д..рог.. л..жит мя(г/х)кая и тёплая пыль. Так чудес..но шлѐпать по ней б..сыми н..гами. Ещё х..р..шо бегать по густой и ни(з/с)кой тр..ве. Она расстилает..ся по з..мле, как пуш..стое одеяло.

А на просеках (не)разбежиш..ся. Здесь одни ч..рные пни, но можно увид..ть з..лѐных ящериц. Ящерицы<sup>(3)</sup> обитают у к..рней<sup>(1)</sup>. Они очень инт..рес..ные, но мы (не)стан..м их л..вить. Ящериц.. пугают..ся и сбрасывают свои хвосты.<sup>(4)</sup> Это, должно быть, неудобно бол..но. Кто привык ж..ть с хв..стом, тому т..жело его бр..сать.

Куда же они уб..гают<sup>(2)</sup> без хв..стов? Наверное, к (В,в)олге. В в..де с лё(г/х)кост..ю заж..вают царапины. Окунѐш..ся в воду — всё пройдёт!

## 2. Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

- (1) — фонетический разбор;
- (2) — морфемный разбор;
- (3) — морфологический разбор;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

## 3. Задание 3

Поставьте знак ударения в следующих словах:

Звонишь, инструменты, (она) начала, щавель.

## 4. Задание 4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Бабушка Егора жила в доме на краю посёлка.

## 5. Задание 5 **НЕ ДЕЛАТЬ!**

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Анна Константиновна попросила чтобы я прочитал стихотворение вслух
- 2) Когда же придѐт наша посылка спросила Света

- 3) По словам почтальона писем сегодня не было
- 4) Что ты хочешь нарисовать Серёжа

### 6. Задание 6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) От сада веяло свежестью и тишиной.
- 2) Посмотрите друзья на эту прекрасную картину.
- 3) Татьяна любила живопись и музыку.
- 4) Минеральные источники приносят людям много пользы.

### 7. Задание 7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Снег закрывал все предметы и белой пеленой одевал землю.
- 2) Прилетели птицы и наполнили своим пением лес.
- 3) Гроза отходила куда-то на восток и оттуда доносился рокот грома.
- 4) Филька разломил буханку хлеба и подал её лошади.

### 8. Задание 8

Определите и запишите основную мысль текста.

#### Текст 2

(1)В московском зоопарке на одной из просторных, огороженных полян жила вместе большая компания зверей. (2)Компания довольно необычная: два волка, бурый медведь, три барсука, шесть уссурийских енотов и столько же лисиц. (3)Поселили их вместе в пору ранней звериной юности. (4)«Что вы делаете! – говорили некоторые посетители. – Подрастут ваши звери, и обязательно природа своё возьмёт!»

(5)Прошло два года, звери выросли, а природа никак «своего не брала». (6)По какому-то молчаливому соглашению вся компания подчинялась строгой и «распорядительной» волчице по кличке Дикта. (7)Но забот у неё было немного: мир нарушался редко. (8)Вся компания одновременно получала общий корм, но даже во время трапезы всё обходилось благополучно. (9)Напрасно любители сильных ощущений часами простаивали у поляны, ожидая, не начнётся ли всеобщая потасовка: «разноплеменные» обитатели поляны ни разу не переходили на «военное положение».

(10)Звери с раннего возраста привыкли друг к другу. (11)У каждого из них ещё с юности выработался ряд условных рефлексов, не допускающих перехода тех границ в отношениях животных, за которыми могут последовать серьёзные ссоры. (12)Лисица, например, выросшая с волчатами, никогда не посмотрит на мясо, которое ест волк.

(13)Проходя мимо, она всегда отвернётся. (14)Этот опыт совместного воспитания животных наглядно показывает: природное поведение зверей может меняться под влиянием человека.

*(По П. Мантейфелю)*

### **9. Задание 9**

Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что звери благополучно жили вместе большой компанией? Запишите ответ.

### **10. Задание 10**

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 5–8 текста. Запишите ответ.

### **11. Задание 11**

В предложениях 10–12 найдите слово со значением «количество прожитых лет, период в жизни человека, животного». Выпишите это слово.

### **12. Задание 12**

В предложениях 1–3 найдите антоним к слову «поздняя» и выпишите его.