

## 1. Задание 1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

### Текст 1

#### Поющие л...гушки

Это только простая л...гушка распевает «ква-ква». А, например, бразильская жаба-болотница мяукает, как потерявшийся котёнок. Суринамская пипа тикает, словно ч...сы<sup>4</sup>. Самая маленькая квакша, которая умест... (т,ть)ся на четырёх клеточках твоей тетради, скр...пит, будто кто ножом по фарфоровой тарелке скребёт. Квакша-кузнец из (а,А)ргентины кричит, словно молотком по медному подносу б...ёт. Листовая л...гушка из (ю,Ю)жной (а,А)мерик... ла...т, как с...бака, а голос австралийской белой квакши звучит так, словно целая свора с...бак где-то далеко гонит добычу. А сила звука у квакушек какая! Вот, например, рядом с л...гушкой из (с,С)ингапура<sup>3</sup>, которую называют «украшенной», вообще нельзя разговаривать<sup>2</sup>: она так в...пит, что своего голоса (не)услышишь...! Зато японцам повезло: у них ж...вёт веслоногая л...гушка, которая поёт<sup>1</sup>, будто сол...вей. Ну, может, и не сол...вей, но японцам нрав... (т,ть)ся. Они держат такую певуню дома, как мы – канарейку.

## 2. Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

- (1) — фонетический разбор;
- (2) — морфемный разбор;
- (3) — морфологический разбор;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

## 3. Задание 3

Поставьте знак ударения в следующих словах:

Хаотичный, заготовить, гарпун, похвала.

## 4. Задание 4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Вылезайте, муравьи, после зимней стужи.

## 5. Задание 5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.)  
**Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.**

- 1) Билетёр громко попросил нас предъявить билеты.
- 2) Давай поговорим о том что подарить папе на день рождения.
- 3) Дедушка буркнул Даша меня не убедила.
- 4) По сообщению синоптиков дождь обойдёт столицу стороной.

### 6. Задание 6 № 249

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) **Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

- 1) Дед поднялся в половине шестого и растопил печь.
- 2) Где же Петя твои игрушки лежат?
- 3) Никогда не пытайтесь демонстрировать другим свою скромность.
- 4) Водитель остановил машину и заглушил мотор.

### 7. Задание 7 № 593

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) **Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

- 1) Ранней весной набухли и надулись на деревьях и кустах смолистые почки.
- 2) Мёрзлые ягоды калины деревенские хозяйки парили в русских печах и готовили для ребят вкусное угощение.
- 3) Хлопочут около своих гнёзд скворцы и щёлкают в зарослях черёмухи соловьи.
- 4) От лёгкого ветерка колокольчики на лугу колышутся и неслышно звенят.

### 8. Задание 8

Определите и запишите основную мысль текста.

Текст 2

(1)Тихий пасмурный денёк с лёгким морозцем. (2)Снег пока неглубокий, пушистый и мягкий. (3)Мы стоим под дремучими сводами заповедного соснового бора. (4)Ласкает взор зелёный бархат хвои. (5)Впереди, на полянке, полузасохший дуб-зимняк. (6)Не успели подойти к нему, как слышим чёткий, отрывистый голосок дятла: «Кик-кик!»

(7)Нарядно одетый в пёстрый пиджачок, на голове малиновое пятнышко, «лесной доктор» сидел на дереве на высоте четырёх-пяти метров. (8)Загнав сосновую шишку в жёлоб, он с увлечением работал, извлекая из-под чешуи маслянистые семена-орешки. (9)Я смотрю на «дятлову кузню» и говорю полусшёпотом, чтобы не спугнуть пернатого «кузнеца». (10)«Прямо-таки загадка живой природы, — подсказывает мой проводник, лесничий. — Уже более полувека в ней работают дятлы, как говорится, без единого выходного дня». (11)Оказывается, эта кузница служила местом кормёжки не одному десятку поколений дятлов. (12)Вероятно, о том же говорил и лежащий под дубом целый курган разбитых сосновых шишек.

(13)Почему же «лесные кузнецы» — дятлы ежегодно для гнезда выдалбливают новое дупло, а одной и той же «кузницей» пользуются по несколько лет, как бы передавая её из поколения в поколение? (14)Когда я задал этот вопрос знакомому орнитологу, он улыбнулся: «В жизни птиц ещё много тайн и загадок. (15)Разгадывать их придётся не только нам, но и нашим детям, и внукам, и правнукам».

*(По П. Стефарову)*

### 9. Задание 9

Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что «кузница» служила местом кормёжки не одному десятку поколений дятлов? Запишите ответ.

### **10. Задание 10**

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1–4 текста. Запишите ответ.

### **11. Задание 11**

В предложениях 10–12 найдите слово со значением «холм, горка». Выпишите это слово.

### **12. Задание 12**

В предложениях 4–6 найдите антоним к слову «позади» и выпишите его.