

1. Задание 1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Учительница закута(н,нн)ая⁽³⁾ в вяза(н,нн)ую шаль ра(с,сс)каз..вала на урок.. географи.. о Цейлон.. . Чего там только нет: обез..яны слоны бананы и другие дикови(н,нн)ые плоды и (не)вида(н,нн)ые р..стения. Жара там такая, что ни сапоги, ни шапки, ни шубы н.. нужно совсем. А др..ва и вовсе (н..)к(чему).

Умные птицы тоже есть: попугай. Захоч..ш.. – пойма..ш.., науч..ш.. его петь и см..ят..ся а заодно и танц..вать.

Да, каких только чудес нет на Цейлоне. Ж..ви себе и (н..)о(чем) не думай. Поёж..ваясь в стыл..м классе, учительница прод..лжала ра(с,сс)каз..вать про моря, про жаркие страны.

Но за окном (н..)чего особенного (не)прои(з/с)ходило. Снежинки тихо⁽²⁾ скр..блись и бе(з,зз)вучно уд..рялись в стёкла.⁽⁴⁾ На стёклах нар..сла наледь. Сыпл..т снег, сыпл..т...

2. Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) — морфологический разбор слова; (4) — синтаксический разбор предложения.

3. Задание 3

Выпишите предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **Несмотря** на отсутствие транспорта, нам удалось вовремя добраться на работу.
- 2) **Ввиду** эпидемии гриппа школы и детские сады пришлось закрыть на карантин.
- 3) **В следствии** решено было поставить точку.
- 4) **В течение** реки вмешался человек: он построил плотину, изменив естественный ток воды.

4. Задание 4

Выпишите предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Говорил мало, **зато** понятно.
- 2) **Что бы** нам почитать сегодня?
- 3) Он **тоже** готов идти в театр.
- 4) Мой друг **так же** хвастлив, как и твой.

5. Задание 5

Поставьте знак ударения в следующих словах:

Звонит, нанесена, балуясь, торты.

6. Задание 6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) четверо друзей
- 2) вкусная салями
- 3) дерево более моложе
- 4) двухстами домами

7. Задание 7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну запятую**. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) **Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

- 1) Песчаные косы перемытые речной водой и перевеянные ветром поросли цветами.
- 2) Между древесными стволами обросшими в течение десятилетий седым мхом и узорчатыми лишаями кое-где проглядывают клочья голубого неба.
- 3) Из-под снега едва выглядывали крыши домов занесённых во время вчерашней метели.
- 4) Вода просочившаяся сквозь камень дала жизнь маленькому родничку.

8. Задание 8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) **Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

- 1) Разбуженные холодом мы подкинули дрова в печку.
- 2) Заложив руки под голову Семён лежал на мягкой траве.
- 3) Ребята пишите аккуратно бережно обмакивая перо в чернильницу.
- 4) Издалека видны люди работающие на картофельном поле.

9. Задание 9

Определите и запишите основную мысль текста.

(1)Я москвич! (2)Сколь счастлив тот, кто может произнести это слово, вкладывая в него всего себя.

(3)...Минувшее проходит предо мною...

(4)Привожу слова пушкинского Пимена, но я его несравненно богаче: на пёстром фоне хорошо знакомого мне прошлого я вижу растущую не по дням, а по часам новую Москву. (5)Она ширится, стремится вверх и вниз, в неведомую доселе стратосферу и в подземные глубины метро, освещённые электричеством, сверкающие мрамором чудесных залов.

(6)...В «гранит одетая» Москва-река окаймлена теперь тенистыми бульварами. (7)От них сбегает широкие каменные лестницы. (8)Скоро они омоются новыми волнами: Волга с каждым днём приближается к Москве.

(9)Когда-то на месте этой каменной лестницы, на Болоте, против Кремля, казнили Степана Разина. (10)Там, где недавно были болота, теперь — асфальтированные улицы, прямые, широкие. (11)Исчезают нестройные ряды старых домишек, на их месте растут новые дворцы. (12)Один за другим поднимаются первоклассные заводы. (13)Недавние гнилые окраины уже слились с центром и почти не уступают ему по благоустройству, а ближние деревни становятся участками столицы. (14)В них входят стадионы — эти московские колизеи, где десятки и сотни тысяч здоровой молодёжи развивают свои силы,

подготавливают себя к геройским подвигам и во льдах Арктики, и в мёртвой пустыне Кара-Кумов, и на «Крыше мира», и в ледниках Кавказа.

(15)Москва уже на пути к тому, чтобы сделаться первым городом мира.

(16)...Грядущее проходит предо мною...

(17)И минувшее проходит предо мной. (18)Уже теперь во многом оно непонятно для молодёжи, а скоро исчезнет совсем. (19)И чтобы знали жители новой столицы, каких трудов стоило их отцам выстроить новую жизнь на месте старой, они должны узнать, какова была старая Москва, как и какие люди бытовали в ней.

(20)И вот «на старости я сызнова живу» двумя жизнями: «старой» и «новой». (21)И моя работа делает меня молодым и счастливым.

(По В. Гиляровскому)

10. Задание 10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 6–7 текста. Запишите ответ.

11. Задание 11

Какова была старая Москва? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

12. Задание 12

Определите и запишите лексическое значение слова «колизей» («колизеи») из предложения 14.

13. Задание 13

Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 10–12 выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

14. Задание 14

Объясните значение пословицы «**Доброе братство милее богатства**», запишите Ваше объяснение.