

## 1. Задание 1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

### Текст 1

С пот..мневших ветвей срывались комья отсыревшего снега и с шумом падали, проб..вая л..дяную лазурь сугробов. Тайга нетерпеливо (з/с)брасывала с себя над..евшую (за)зиму одежду. Чудесный зап..х хвой ст..ял в чистом воздухе, чуть тронутым влажной прелью. В тайге нач..налась в..сна.

Марина сдала(3) дежурство и отправилась д..мой п..шком через просыпающуюся тайгу(4). Она шла по дороге, уже освобожденной от снега. Ш..рокие деревья(нн/н)ые пластины, подернутые ле(д/т)ком, осв..щенные з..рей, бл..стели, как яркие ленты, стремительно брошенные вдоль просеки. Изумительные зори на Севере. Марину всегда зач..ровывало богатство красок, св..ркающих на чистой с..неве вечернего неба. По нежнейшим оранжевым и лиловым полосам, протянутым вдоль г..р..зонта, нанизано ожерелье мелких облач..ков — золотых, синих, опаловых. И над всем этим буйством красок и пр(и/е)смирившей тайгой ш..роко ра(з/с)кинулся(2) вел..колепный бархат неба.

(115 слов)

## 2. Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) — морфологический разбор слова; (4) — синтаксический разбор предложения.

## 3. Задание 3 НЕ ДЕЛАТЬ

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) Трудно было понять, какое удобство имел **(в)вид..** столяр, загибая так немилосердно спинки стульев.
- 2) **(В)заклучени..** праздника в небо выпустили воздушные шары.
- 3) **(В)следстви..** наступившей старости острота чутья у Ласки уже не та.
- 4) Он живёт **(на)против..**

## 4. Задание 4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Дорого, **(за)то** мило.
- 2) Как много ручейков текут так смирно, гладко **(и)так** журчат для сердца сладко.
- 3) Природе надо, **что(б)** её любили.
- 4) Он тут ни **(при)чём.**

## 5. Задание 5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Подолгу, прибывшие, создана, начавший.**

## 6. Задание 6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) Автор описывает о событиях послевоенного времени.

- 2) Собираясь в школу, у него пропал учебник.
- 3) По завершении строительства объект был сдан в эксплуатацию.
- 4) На их территории ничего не происходило.

### 7. Задание 7 НЕ ДЕЛАТЬ

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Тесно торчали на грядах перепутанные горохом бурые листья.
- 2) Туча нависшая над высокими вершинами тополей уже сыпала дождиком.
- 3) Подъезжая к лесу увидел он соседа своего.
- 4) За столом стоял приехавший недавно счетовод.

### 8. Задание 8 НЕ ДЕЛАТЬ

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Выполняя любую работу старайтесь довести её до конца ребята.
- 2) Нет ничего интереснее чем занятие любимым делом.
- 3) Присутствуя на уроке слушайте учителя и старайтесь выполнять все его требования.
- 4) Дружно цветущие сады вселяли уверенность в окончательном приходе весны.

### 9. Задание 9

Определите и запишите основную мысль текста.

#### Текст 2

(1)Однажды у меня была встреча с семьёй медведей. (2)Как-то летом среди дня я плыл на небольшой лодочке вниз по течению реки. (3)За одним из крутых поворотов я неожиданно увидел на песчаном берегу медведицу с тремя совсем маленькими медвежатами. (4)Лодка двигалась бесшумно, поэтому удалось застать зверей врасплох.

(5)Медведица, держа одного из медвежат лапой за голову и погружая в воду, купала его. (6)Два других малыша смирно сидели тут же на берегу, у самой воды, наблюдая за купанием, в ожидании очереди получить ванну...

(7)Медведица вскоре заметила меня, зарычала, приглашая медвежат, и пошла в кусты. (8) После этого два медвежонка побежали за матерью, а третий не послушался матери и остался на берегу, рассматривая меня. (9)Мать грозно зарычала, призывая отставшего, но это не помогло; медвежонок только оглянулся на нее и продолжал сидеть на месте. (10)Медведица, рывкая, возвратилась на берег и ударила лапой любопытного детеныша. (11)Тот жалобно заскулил и проворно побежал от воды впереди медведицы. (12)Все звери скрылись в кустах.

*(154 слова, по Е. Гриневичу)*

### 10. Задание 10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 2-4. Запишите ответ.

### 11. Задание 11

За каким занятием рассказчик застал медведицу? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

## **12. Задание 12**

Определите и запишите лексическое значение слова «врасплох» из предложения 4.  
Врасплох — ...

## **13. Задание 13**

Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 9-10, выпишите это слово.  
Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

## **14. Задание 14**

Объясните значение пословицы «**Родина — мать, умей за нее постоять**», запишите Ваше объяснение.