

## 1. Задание 1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

### Текст 1

В лесной чащ.. тороп..т..ся к своей норе бе(з/с)страшный ёж.

Ежи хорошие охотники и соб..ратели но осен..ю у них мало д..бычи. П..прятались в землю черви скрылись юркие ящериц.. в клу(б/п)ки св..рнулись сколь(з/с)кие змеи. **Трудно нах..дить жуков и л..гушек.** В осе(н,нн)ие<sup>(2)</sup> дни готов..т..ся хл..п..тливый ёж к (не)избежной встреч.. с зимой. Т..ска..т он в н..ру под гиган..ским пнём душ..стые листоч..ки и (рыжегато)з..лёный мох — стел..т зимн..ю постель.

Скоро заб..рёт..ся<sup>(3)</sup> ёж в уютное логово и уснёт.<sup>(4)</sup> Пр..дёт з..ма пр(е/и)кро..т его нору снежный сугро(б/п). Под ним, как под т..ж..лым од..ялом, т..пло ежу. (Н..)кто (не)найдёт его (н..)какие звуки и ш..р..хи (не)разбуд..т. До весе(н,нн)его солнышка всю зиму пр..спит ёж и будут ему снит..ся чудес..ные ежи(н,нн)ые сны.

## 2. Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) — морфологический разбор слова; (4) — синтаксический разбор предложения.

## 3. Задание 3

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## 4. Задание 4

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Красивее, звала, премирывать, средства.**

## 5. Задание 5

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

**Радость ощущается и в щебетанье воробьёв, и в блеске первых камешков на мостовой.**

## 6. Задание 6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) трёхсот лет
- 2) широкое авеню
- 3) более серьёзнейшая проблема

4) трое друзей

### 7. Задание 7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Дни в октябре ветреные и дождливые.
- 2) Любимое занятие Егорки строительство башни из кубиков.
- 3) Бабушкины пирожки румяны и очень вкусны!
- 4) Кудрявая розовая герань распустилась на моём окошке.

### 8. Задание 8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Чудесный запах хвои стоял в чуть тронутом влажной прелью чистом воздухе.
- 2) И над всем этим буйством красок и присмирившей тайгой широко раскинулся великолепный бархат неба.
- 3) Тайга нетерпеливо сбрасывала с себя надоевшую за зиму одежду.
- 4) Подойди внученька поближе.

### 9. Задание 9

Определите и запишите основную мысль текста.

### Прочитайте текст 2 и выполните задания 9—13.

#### Текст 2

#### Умная собака

1) У меня была большая собака по имени Джим. (2) Летом я жил на даче, и воры у меня ее украли.

(3) Я ее искал, искал и нигде не мог найти. (4) Осенью я вернулся в свою городскую квартиру. (5) Сижу там, горюю, что у меня пропала такая дивная собака. (6) Вдруг слышу звонок. (7) Я открываю дверь и вижу, что на площадке сидит моя собака. (8) А возле другой двери стоит сосед. (9) Он мне говорит:

(10) — Какая у вас умная собака! (11) Она сейчас мордой ткнулась в электрический звонок и позвонила, чтоб вы ей открыли дверь.

(12) Очень жаль, что собаки не умеют говорить. (13) А то бы она рассказала, кто ее украл и как она попала в город. (14) Наверно, воры привезли ее на поезде в город и хотели продать. (15) А она от них убежала и, наверно, долго бегала по улицам, пока не нашла свой дом. (16) Она поднялась по лестнице на четвертый этаж, полежала у наших дверей. (17) Потом увидела, что ей никто не открывает. (18) Тогда она взяла и позвонила.

(19)Я очень обрадовался, что нашлась моя собака. (20)Я поцеловал ее и купил ей большой кусок мяса.

*(По М. Зощенко)*

#### **10. Задание 10**

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

#### **11. Задание 11**

О чём пожалел рассказчик, когда его собака вернулась домой?

#### **12. Задание 12**

Определите и запишите лексическое значение слова «попала» из предложения 13. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Попала — ...

#### **13. Задание 13**

Определите стилистическую принадлежность слова «ткнулась» из предложения 11, запишите.

Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

Ткнулась — ...

#### **14. Задание 14**

Объясните значение фразеологизма «бросать слова на ветер», запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Бросать слова на ветер — ...