

## 1. Задание 1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

### Текст 1

Румянец года — такое п..этическое название перв..му мес..цу лета дали наши пре(д/т)ки. В эту пору можно наблюдать (не)спешное г..рение з..ри. Июнь пора насл..ждения ар..матами луговых цв..тов. Июн..ское сено сла(д/т)кое, душ..стое. П..спишь ноч..ку на таком сен.. — и весь день (не)ход..шь а словно л..таешь<sup>(3)</sup>.

**Июнь стел..т свой яркий к..вёр по з..мле.** Нар..дились в пёстрое разн..трав..е л..сные<sup>(2)</sup> луга и п..ляны.<sup>(4)</sup> Они то в тонких п..лосках (нежно)розовой дрёмы, то в рубиновых шапоч..ках дикого клевера, то в бе(з/с)числе(н,нн)ых зонт..ках белых р..машек.

Если пов..зёт от..скать б..р..зняк, вас ждёт встреча с бел..ми гр..бами. Шля(б/п)ки на них (светло)к..ричевые, а(п,пп)етитные. Могут повстр..чат..ся подб..рёзовики и выв..док лисич..к. Гр..бов в эту пору мало но настойчивым пов..зёт об..зательно.

## 2. Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) — морфологический разбор слова; (4) — синтаксический разбор предложения.

## 3. Задание 3

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

## 4. Задание 4

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Прибыл, удобнее, средства, иссиня-чёрный.**

## 5. Задание 5

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

**Медвежонок медленно взбирается на невысокий склон и что-то ищет под камнями.**

## 6. Задание 6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

1) трое ребят

- 2) спеть более громче
- 3) сладкий какао
- 4) около двухсот лет

### 7. Задание 7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Вот и озеро.
- 2) Путь в лесах это километры тишины, безветрия.
- 3) Вся красота весеннего летнего осеннего и зимнего леса сошлись в этом неповторимом цветке.
- 4) Я люблю лесные сумерки когда из мхов тянет сыростью в траве горят светлячки.

### 8. Задание 8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятыя. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Я умудрился выскользнуть в другую сторону.
- 2) Зайдите Иван Николаевич в кабинет директора.
- 3) Далеко за лесом вспыхивает зарница.
- 4) Когда собираешься в лес бери кузовок побольше.

### 9. Задание 9

Определите и запишите основную мысль текста.

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9—13.**

#### Текст 2

Прекрасное мгновение.

(1)Летний день погас. (2)На баскетбольной площадке в парке вспыхнули яркие лампы. (3)Десятки людей стекаются к ней со всех сторон. (4)Может быть, особо интересный матч и здесь собираются болельщики? (5)Где же тогда игроки?

(6)Между тем люди заняли всю площадку. (7)Они плотно окружили подставку с высоким, более двух метров, растением. (8)Его ветки усыпаны крупными бутонами. (9)Совсем стемнело. (10)И вот верхняя бледно-розовая кожица одного бутона расколослась, сдвинулась, из-за неё проглянули и развернулись трепещущие нежные лепестки. (11)Не прошло и часа, как цветок открылся пушистым, словно снежным, шарм. (12)Почти одновременно на соседних ветках среди плотных полуметровых листьев

забелели и другие цветки — их около двадцати. (13)Лепестки развернулись как живые, приоткрыв щёточки тычинок.

(14)Это цветок таньхуа. (15)Он цветет один раз в год и успевает распуститься и увянуть в течение пяти-шести часов. (16)Его разводят во многих парках Китая. (17)В эту летнюю ночь сотни людей приходят полюбоваться редким и красивым зрелищем.

### **10. Задание 10**

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

### **11. Задание 11**

Почему цветение таньхуа привлекает большое количество зрителей?

### **12. Задание 12**

Определите и запишите лексическое значение слова «стекаются» из предложения 3. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Стекаются — ...

### **13. Задание 13**

Определите стилистическую принадлежность слова «полюбоваться» из предложения 17, запишите.

Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

Полюбоваться — ...

### **14. Задание 14**

Объясните и запишите значение фразеологизма **умывать руки**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.