

1. Задание 1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

С..яет снег, сл..пит глаза. Дерев..я застыли в оц..пенени.. и (не)дыш..т. Идёш.. по тропк.. и в ушах слыш..т..ся нар..стающий звон безмолвия.

Вдруг лё(г/х)кий ш..рох застав..л меня обернут..ся. П..ляну **большими скач..ками перес..кала белка.**(4) Пуш..стый, красивый зв..рёк ост..новился на кочк.. и зам..р, словно предл..гая полюбоват..ся собой. Я стоял неп..движно боялся и(с/з)пугать рыж..ю красав..цу и чу..ств..вал, как разм..гчает..ся душа нап..лняется..ся добротой(2) сер..це. От красоты люди ст..нов..т..ся искренними, отзывч..выми друг к другу и к пр..род..

Белоч..ка покрутила изящ..ной голо(в/ф)кой с остр..ми ушками и в(з/с)кочила на ра(с/з)кидистое дерево. Оттуда перем..хнула на высоченную сосну и зат..рялась(3) между ч..рными стволами.

А я ш..л и рад..вался, что рядом скач..т по ветвям маленькая лесная х..зьяка.

(По В. Николаеву)

2. Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) — морфологический разбор слова; (4) — синтаксический разбор предложения.

3. Задание 3

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. **Объясните причину данного несоответствия.**

4. Задание 4

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Балую, жалюзи, квартал, сливовый.

5. Задание 5

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Какой-то незнакомец остановился в двух шагах от нас и заиграл на скрипке.

6. Задание 6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) оплаченная плацкарта
- 2) ихние дети
- 3) положи в портфель
- 4) самый умный

7. Задание 7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) **Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

- 1) Нет худа без добра.
- 2) Куда путь держишь спросила старушка.
- 3) В небо взметнулись голубые красные зелёные шары
- 4) Ничего не случится если быть осторожным.

8. Задание 8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) **Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

- 1) Я умудрился выскользнуть в другую сторону.
- 2) Зайдите Иван Николаевич в кабинет директора.
- 3) Далеко за лесом вспыхивает зарница.
- 4) Когда собираешься в лес бери кузовок побольше.

9. Задание 9

Определите и запишите основную мысль текста.

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9—14.

Текст 2

(1)Это произошло в дни Великой Отечественной войны. (2)Сержант Виктор Данилин шёл осенней ночью на боевое задание по фронтовому шоссе. (3)Впереди у дома с высокой железной оградой он увидел каких-то людей. (4)«Свои», — решил сержант и продолжил путь, но он ошибся: это были фашисты. (5)Три дюжих солдата, которые первыми заметили, что за гость к ним пожаловал, набросились на советского воина. (6)Двое схватили его за руки, а третий прыгнул ему на спину. (7)Но Данилин молниеносным ударом ноги под коленку сбил первого фашиста, затем второго. (8)Высвободив руки, он принялся за третьего.

(9)Схватил его за маскировочный халат и с размаху, словно тюк с тряпьем, отшвырнул в сторону. (10)Когда фашисты опомнились, сержанта и след простыл. (11)Выполнив боевое задание, Данилин вернулся в штаб.

(12)За проявленное мужество его представили к награде. (13)Генерал, который вручал героическому сержанту орден, спросил: «Как Вам удалось,

не прибегая к оружию, расправиться сразу с тремя фашистами?» (14) В ответ Данилин произнёс только одно слово: «Самбо!» (15) И военным сразу всё стало ясно.

(16) С тех далёких пор ни один солдат не может обойтись без навыков владения приёмами самообороны. (17) Самбо — составное слово: САМ — это сокращённо САМозащита, Б — Без, О — Оружия, а всё вместе — Самозащита Без Оружия. (18) Так родилось слово «самбо». (19) Самбо является гордостью российского спорта. (20) Этот вид борьбы придумали именно в нашей стране, его создатели изучили десятки видов народной борьбы, которыми так богата Россия, и от каждого взяли для самбо самое ценное.

(По Г. Юрмину)

10. Задание 10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

11. Задание 11

Почему, по мнению автора текста, самбо является гордостью российского спорта?

12. Задание 12

Определите и запишите лексическое значение слова «пожаловал» из предложения 5. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

(5) Три дюжих солдата, которые первыми заметили, что за гость к ним пожаловал, набросились на советского воина.

13. Задание 13

Определите стилистическую окраску слова «дюжих» из предложения 5, запишите.

Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

(5) Три дюжих солдата, которые первыми заметили, что за гость к ним пожаловал, набросились на советского воина.

14. Задание 14

Объясните значение фразеологизма «бить ключом», запишите. **Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.**

Бить ключом — ...