

1. Задание 1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Невысокий дом ст..ял в с..снов..м⁽²⁾ лесу. От сос..н всё лето т..нуло жар..м и дом ра(з/с)сохся. Этот д..ревя(н,нн)ый дом (Ч,ч)айковский любил. Но скр..пучие п..ловицы пр..дмет недовольства к..мпозитора. К роялю ле(г/х)ко (не)подойдеш..: надо чере(з/с) них переступить.

Со стороны это выгл..д..ло забавно. К..мпозитор проб..рался к роялю пр..щур..вал гл..за и ра(з/с)смастр..вал п..ловицы.⁽⁴⁾ Иногда ему уд..валось пройти так, чтобы (н..)чего (не)скрипнуло. Пётр Ильич.. усм..хался и лик..вал (П,п)обеда! Небезопас..ное пут..ше..ствие позади а сейчас начнёт..ся что(то) уд..вител..ное.

Дом запоёт⁽³⁾ от (не)обыч..ных но пр..крас..ных звуков рояля. На дивные звуки о(д/т)з..вёт..ся в стари(н,нн)ом дом.. всё лес..ница двери и люстра, пот..рявшая половину хрустал..ных лист..ев. Любая музыкал..ная тема раз..грывает..ся этим домом как ч..дес..ная симфония.

(По К. Паустовскому)

2. Задание 2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) — морфологический разбор слова; (4) — синтаксический разбор предложения.

3. Задание 3

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. **Объясните причину данного несоответствия.**

Невысокий дом ст..ял в с..снов..м лесу.

4. Задание 4

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Брала, красивейший, сантиметры, торты.

5. Задание 5

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Васютка пр..метил пихту, широко ра(з/с)росшуюся среди мелкого оси(н/нн)ика, и залёг под неё.

6. Задание 6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) положение более легче
- 2) из семидесяти участников
- 3) моя фамилия
- 4) с обоими сумками

7. Задание 7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) **Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

- 1) Солнце нежно коснулось тихой воды у берега.
- 2) Императорский пингвин чемпион по нырянию среди пингвинов.
- 3) Плоды этого дерева довольно крупные и сладкие.
- 4) В любое время суток этот зверь активен и силен.

8. Задание 8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) **Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.**

- 1) Снега покрылись твердым настом по которому голодные волки подходили по ночам к самой усадьбе.
- 2) Держи товарищ порох сухим.
- 3) Была ночь когда охотник вышел из леса на берег моря.
- 4) Я разбудил брата.

9. Задание 9

Определите и запишите основную мысль текста.

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9—14.

Текст 2

Луковица с радостью

(1)Осенью папа привёз с юга большую луковицу и сказал: «В середине этой луковицы спрятана радость, дочка». (2)Я удивилась. (3)В такой некрасивой серой луковице — и вдруг радость.

(4)Мама посадила мою луковицу в горшочек и поставила в темное место. (5)Прошло много дней. (6)И вот раздвинулись лепестки, и из середины выглянул толстый столбик весь в бутонах. (7)Тогда мы перенесли цветок на солнечное окно.

(8)И перед самым Новым годом он расцвёл! (9)Сколько у него было цветов — синих-синих, душистых-душистых! (10)И все они смотрели в разные стороны, точно хотели разглядеть всё, что стояло в комнате. (11)А как красив был каждый цветочек! (12)Папа сказал, что мой цветок зовут гиацинтом. (13)Я полюбила его больше всех своих игрушек. (14)Вот какая радость была спрятана в некрасивой серой луковице.

(118сл.) (По Н. Павловой)

10. Задание 10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

11. Задание 11

Почему, на ваш взгляд, рассказ называется «Луковица с радостью»?

12. Задание 12

Определите и запишите лексическое значение слова «выглянул» из предложения 6. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Выглянул — ...

(6)И вот раздвинулись лепестки, и из середины выглянул толстый столбик весь в бутонах.

13. Задание 13

Определите стилистическую принадлежность слова «спрятана» из предложения 14, запишите.

Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

Спрятана — ...

(14)Вот какая радость была спрятана в некрасивой серой луковице.

(118сл.) (По Н. Павловой)

14. Задание 14

Объясните значение фразеологизма «заруби на носу», запишите. **Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.**

Заруби на носу — ...